

# Wymagania edukacyjne z religii dla klas 4-8

## KLASA IV

Tytuł podręcznika: Jestem chrześcijaninem, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak,

Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań.

### I. MODLITWY.

1. Odtwarza z pamięci formuły modlitewne: poznane w kl. I- III zawarte w książeczce nabożeństwa.
2. Modlitwa różańcowa;
3. Tajemnice różańca świętego.
4. Uczynki miłosierdzia względem ciała i duszy.

### II. WIADOMOŚCI.

1. Wyjaśnia, czym jest rok liturgiczny i opisze najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego.
2. Zna religijne znaczenie życia, nauczania i działalności Jezusa.
3. Wyjaśnia sens przeżywania czasu adwentu i wielkiego postu.
4. Wyjaśnia symbole i znaczenie liturgii Triduum Paschalnego.
5. Zna księgi Starego i Nowego Testamentu.
6. Wyjaśnia, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
7. Zna zwyczaje wigilijne.

### Ocena niedostateczna.

Uczeń:

1. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach.
2. Nie posiada zeszytu lub dość często go nie przynosi.
3. Lekceważy przedmiot.
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.

5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

6. Opuszcza lekcje religii.

**Ocena dopuszczająca.**

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela.

2. Prowadzi zeszyt.

3. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy.

4. Ma problemy ze znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia.

**Ocena dostateczna.**

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach.

2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy Nauczyciela.

3. W zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań.

4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

5. Wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia.

**Ocena dobra**

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

2. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.

3. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach.

4. Stara się być aktywny podczas lekcji.
5. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
6. Wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św.
7. Pracuje z Pismem Św.

**Ocena bardzo dobra.**

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
2. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
4. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
6. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego.
7. Cechuje go pełna znajomość odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św.
8. Pracuje z Pismem Św.

**Ocena celująca.**

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
2. Jego postawa moralno-etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
3. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.

## **KLASA V**

Tytuł podręcznika: Bóg szuka człowieka , (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań.

### **I. MODLITWY**

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

1. poznane w kl. I- IV zawarte w książeczce do nabożeństwa;
2. Modlitwa różańcowa;
3. Koronka do Miłosierdzia Bożego,
4. Stacje Drogi Krzyżowej

### **II. WIADOMOŚCI**

1. Wyjaśnia, czym są obietnice mesjańskie.
2. Wyjaśnia rolę Ewangelii w życiu każdego człowieka.
3. Wyjaśnia sens przeżywania czasu adwentu.
4. Opisuje postać Jana Chrzciciela.
5. Zna naukę o Królestwie Bożym.
6. Wyjaśnia, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
7. Wyjaśnia potrzebę dojrzewania fizycznego, psychicznego i duchowego
8. Dobrze zna rok liturgiczny.
9. Wyjaśnia rolę modlitwy w życiu człowieka.(wzór Jezusa)

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

1. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach.
2. Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi.
3. Lekceważy przedmiot.
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.

5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

6. Opuszcza lekcje religii.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela.

2. Prowadzi zeszyt.

3. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy.

4. Ma problemy ze znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego.

5. Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.

### **Ocena dostateczna.**

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach.

2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.

3. W zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań.

4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

5. Wykazuje się podstawową znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.

### **Ocena dobra**

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

3. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.

4. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach.

5. Stara się być aktywny podczas lekcji.
6. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
7. Wykazuje się dobrą znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
2. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
4. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
6. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego.
7. Cechuje go pełna znajomość różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.

**Ocena celująca.**

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
2. Jego postawa moralno-etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
3. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej poszczególne zagadnienia: różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.

## **KLASA VI**

Tytuł podręcznika: Jezus nas zbawia, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań.

### **I. MODLITWY**

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

1. poznane w kl. I-V zawarte w książeczce do nabożeństwa;
2. Modlitwa różańcowa;
3. Koronka do Miłosierdzia Bożego
4. Dary i Owoce Ducha Świętego

### **II. WIADOMOŚCI**

1. Opisz działanie Ducha Świętego.
2. Wymieni i wyjaśni dary i owoce życia pierwotnego i dzisiejszego Kościoła.
3. Zna działalność Apostołów– świadków wiary, świętych.
4. Opisz znaczenie sakramentów świętych dla człowieka.
5. Przekaz wiary, wartości i tradycji w rodzinie.
6. Opisz związek wiary i Kościoła z życiem narodu polskiego i jego kulturą.
7. Znajomość znaczenia biblijnych opowiadań o życiu i działalności św. Piotra i Pawła.
8. Wyjaśni rolę sakramentu chrztu, opisz zadania, jakie stawia ten sakrament wobec

Wierzących

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

1. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach.
2. Nie posiada zeszytu lub dość często go nie przynosi.
3. Lekceważy przedmiot.
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.

5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

6. Opuszcza lekcje religii.

**Ocena dopuszczająca.**

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela.

2. Prowadzi zeszyt.

3. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy.

4. Ma problemy ze znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

**Ocena dostateczna.**

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach.

2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.

3. W zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań.

4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

5. Wykazuje się podstawową znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

**Ocena dobra.**

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

2. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.

3. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach.



4. Stara się być aktywny podczas lekcji.
5. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
6. Wykazuje się dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

**Ocena bardzo dobra.**

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
2. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
4. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
6. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego.
7. Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

**Ocena celująca.**

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
2. Jego pilność, postawa moralno-etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
3. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, znajomość życia św. Piotra i Pawła, męczeńskie świadectwa wiary, działalność Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

## **KLASA VII**

Tytuł podręcznika: Spotkanie ze Słowem , (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak,

Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań.

### **I. MODLITWY**

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne poznane w kl. I-V zawarte w książeczce do nabożeństwa;

1. modlitwa do świętego Michała Archanioła
2. Chwała na wysokości
3. Znajomość litanii
4. Droga Krzyżowa
5. Sprawne posługiwanie się Pismem Świętym

### **II. WIADOMOŚCI.**

#### **Ocena niedostateczna.**

Uczeń:

1. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach.
2. Nie posiada zeszytu lub dość często go nie przynosi.
3. Lekceważy przedmiot.
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
6. Opuszcza lekcje religii.

#### **Ocena dopuszczająca.**

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela.
2. Prowadzi zeszyt.
3. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy.
4. Rozumie, na czym polega wartość życia ludzkiego;

5. Wie, czym Stwórca obdarzył człowieka;

6. Zna pojęcie celu i sensu życia;

7. Wie, że człowiek jest osobą;

**Ocena dostateczna.**

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach.

2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.

3. W zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań.

4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

5. Wykazuje się podstawową znajomością:

6. Wie, gdzie i w jaki sposób może szukać i znaleźć Boga;

7. Wie, czym jest Objawienie Boże;

8. Rozumie związek między Pismem Świętym a Tradycją;

9. Rozumie wpływ wewnętrznej postawy człowieka na owocność jego spotkania z Bogiem;

10. Wie, w jaki sposób objawił się Mesjasz;

11. Umie wymienić cechy Mesjasza, które objawiły się w Chrystusie;

**Ocena dobra.**

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

2. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.

3. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach.

4. Stara się być aktywny podczas lekcji.

5. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

6. Wykazuje się dobrą znajomością.
7. Umie scharakteryzować ewangelistów;
8. Potrafi wymienić podobieństwa i różnice pomiędzy poszczególnymi Ewangeliami;
9. Rozwija postawę odważnego głoszenia Ewangelii;
10. Potrafi wymienić czyny, do których zostaliśmy powołani;
11. Uzasadnia znaczenie wiary i jej przymiotów w życiu człowieka;
12. Rozwija postawę odważnego przyznania się do wiary;

**Ocena bardzo dobra.**

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
2. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
4. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
6. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego.
7. Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce.
8. Rozumie potrzebę odnajdywania i zbliżania się do Chrystusa;
9. Aktywnie uczestniczy w adoracji i modlitewnej refleksji, podejmując się czytania tekstów lub śpiewania pieśni;
10. Zna tradycje związane z Mszą roratnią i rozumie jej symbolikę;
11. Na wybranych przykładach potrafi uzasadnić stwierdzenie, że kolędy należą do skarbcza kultury polskiej;
12. Wyjaśnia wartość corocznego świętowania narodzin Jezusa;
13. Prezentuje symbolikę elementów świątecznych związanych z Bożym Narodzeniem;

## Ocena celująca.

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
2. Jego pilność, postawa moralno-etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
3. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji:
4. Potrafi dokonać religijnej interpretacji tekstów biblijnych;
5. Uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu;
6. Charakteryzuje właściwą postawę człowieka wobec słowa Bożego (wyciszenie, otwarcie się na słowo Boże) oraz uzasadnia znaczenie jej elementów;
7. Potrafi zinterpretować symbole stosowane do wyobrażenia Ducha Świętego;
8. Uzasadnia potrzebę głębszego poznania Ducha Świętego oraz umacniania więzi z Nim.
9. Omawia formowanie się ksiąg biblijnych;
10. Ukazuje szczególne znaczenie Biblii wśród świętych ksiąg wielkich religii;
11. Potrafi, posługując się przykładami z Pisma Świętego, uzasadnić potrzebę częstej lektury Pisma Świętego;
12. Rozwija postawę szacunku wobec słowa Bożego;

## **KLASA VIII**

Tytuł podręcznika: Aby nie ustać w drodze, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań.

### **I. MODLITWY**

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne poznane w kl. I-V zawarte w książeczce do nabożeństwa;

1. modlitwa do świętego Michała Archanioła
2. Chwała na wysokości
3. Znajomość litanii
4. Droga Krzyżowa
5. Sprawne posługiwanie się Pismem Świętym

### **II. WIADOMOŚCI.**

#### **Ocena niedostateczna.**

Uczeń:

1. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach.
2. Nie posiada zeszytu lub dość często go nie przynosi.
3. Lekceważy przedmiot.
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
6. Opuszcza lekcje religii.

#### **Ocena dopuszczająca.**

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela.
2. Prowadzi zeszyt.
3. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy.
4. Rozumie, na czym polega wartość życia ludzkiego;

5. Wie, czym Stwórca obdarzył człowieka;

6. Zna pojęcie celu i sensu życia;

7. Wie, że człowiek jest osobą;

**Ocena dostateczna.**

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach.

2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.

3. W zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań.

4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

5. Wykazuje się podstawową znajomością:

6. Wie, gdzie i w jaki sposób może szukać i znaleźć Boga;

7. Wie, czym jest Objawienie Boże;

8. Rozumie związek między Pismem Świętym a Tradycją;

9. Rozumie wpływ wewnętrznej postawy człowieka na owocność jego spotkania z Bogiem;

10. Wie, w jaki sposób objawił się Mesjasz;

11. Umie wymienić cechy Mesjasza, które objawiły się w Chrystusie;

**Ocena dobra.**

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

2. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.

3. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach.

4. Stara się być aktywny podczas lekcji.

5. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

6. Wykazuje się dobrą znajomością.
7. Umie scharakteryzować ewangelistów;
8. Potrafi wymienić podobieństwa i różnice pomiędzy poszczególnymi Ewangeliami;
9. Rozwija postawę odważnego głoszenia Ewangelii;
10. Potrafi wymienić czyny, do których zostaliśmy powołani;
11. Uzasadnia znaczenie wiary i jej przymiotów w życiu człowieka;
12. Rozwija postawę odważnego przyznania się do wiary;

**Ocena bardzo dobra.**

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
2. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
4. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
6. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego.
7. Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce.
8. Rozumie potrzebę odnajdywania i zbliżania się do Chrystusa;
9. Aktywnie uczestniczy w adoracji i modlitewnej refleksji, podejmując się czytania tekstów lub śpiewania pieśni;
10. Zna tradycje związane z Mszą roratnią i rozumie jej symbolikę;
11. Na wybranych przykładach potrafi uzasadnić stwierdzenie, że kolędy należą do skarbcza kultury polskiej;
12. Wyjaśnia wartość corocznego świętowania narodzin Jezusa;
13. Prezentuje symbolikę elementów świątecznych związanych z Bożym Narodzeniem;



## Ocena celująca.

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
2. Jego pilność, postawa moralno-etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
3. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji:
4. Potrafi dokonać religijnej interpretacji tekstów biblijnych;
5. Uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu;
6. Charakteryzuje właściwą postawę człowieka wobec słowa Bożego (wyciszenie, otwarcie się na słowo Boże) oraz uzasadnia znaczenie jej elementów;
7. Potrafi zinterpretować symbole stosowane do wyobrażenia Ducha Świętego;
8. Uzasadnia potrzebę głębszego poznania Ducha Świętego oraz umacniania więzi z Nim.
9. Omawia formowanie się ksiąg biblijnych;
10. Ukazuje szczególne znaczenie Biblii wśród świętych ksiąg wielkich religii;
11. Potrafi, posługując się przykładami z Pisma Świętego, uzasadnić potrzebę częstej lektury Pisma Świętego;
12. Rozwija postawę szacunku wobec słowa Bożego;